

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон

устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1)

образование

-

единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок,

опыта деятельности и

компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно

-

нравственного,

творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его

образовательных потребностей и интересов;

2) вос

питание

-

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно

-

нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение

- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования

-

завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) квалификация

-

уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт

-

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно

-

правовому регулированию в сфере образования;

7) образовательный стандарт

-

совокупность обязательных требований к высшему образованию по Федеральному закону от 29.12.2012 N 273

-

ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

Документ предоставлен

КонсультантПлюс

Дата сохранения: 10.01.2013

специальностям и направлениям подготовки, утвержденных

образовательными организациями высшего

образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом

Президента Российской Федерации

Федеральный государственный образовательный стандарт

Федеральный государственный образовательный стандарт

дерации;

8) федеральные государственные требования

-

обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения

по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим

Федеральным законом уполномоченными

федеральными органами исполнительной власти;

9) образовательная программа

-

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно

-

педагогических условий и в случаях, пре

дусмотренных

настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных

компонентов, а также оценочных и методических матер

иалов;

10) примерная основная образовательная программа

-

учебно

-

методическая документация

(примерный учебный план, примерный календарный учебный график,

примерные рабочие программы

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые

объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,

планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной

деятельности, включая примерные расчеты нормативных за

трат оказания государственных услуг по

реализации образовательной программы;

11) общее образование

-

вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний,

умений, навыков и

формирование

компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного

выбора профессии и получения

профессионального образования;

12) профессиональное образование

-

вид образования, который направлен на приобретение

обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии и специальности;

13) профессиональное обучение

-

вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

14) дополнительное образование

-

вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно

-

нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

15) обучающийся

-

физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

-

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого

-

медико

-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

17) образовательная деятельность

-

деятельность по реализации образовательных программ;

18) образ

овательная организация

-

некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

19) организация, осуществляющая обучение,

-

юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

20) организации, осуществляющие образовательную деятельность,

-

образовательные

организации, а

также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям,

осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели,

осуществляющие образовательную деятельность,

если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

21) педагогический работник

-

физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению,

воспитанию

обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

22) учебный план

-

документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

иных